

土木与水利工程学院青年教师教学能力提升计划

根据《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《新时代全国高等学校本科教育工作会议》和《中共西昌学院委员会组织部关于推动党员领导干部联系基层党支部和优秀青年教师的通知》文件精神，为促进学科队伍建设和青年教师成长，建设一支高素质创新型的教师队伍，推进我院教育教学质量内涵式发展，同时结合我院实际情况，特制订青年教师教学能力提升计划。

一、面向对象

主要面向学院四十岁以下青年教师，并鼓励其他教师积极参加教师教学能力提升计划。

二、教学能力提升培训计划主要内容

1、新进教师岗前培训工作

对我院新引进的副教授职称以下的教师一年内不安排单独开展的教学任务，同时开展新进教师岗前培训工作。学院根据专业建设需要安排新进教师与专业骨干教师结对，新进教师全程参与课程听课、部分课堂教学、学生辅导及作业批改等相关教学工作。新进教师需在任课教师的指导下按照学校相关要求完成所听课程的教案、课件、大纲、进程表、学习总结等教学材料，于学期结束前提交教研室进行检查。

2、院内教师听课和同行评教工作

为促进教师间相互学习，提高课堂教学效率，促进教风学风的稳步提升，根据《西昌学院课程建设年设施方案》的要求，学院持续开

展院内教师“进课堂、真听课、听真课”同行评教工作。由学院安排交叉听课组，每位教师必须听5位以上老师的课程教学，教研室根据教师上交的《西昌学院听课评价表》的成绩取平均分作为同行评教成绩。

3、组织开展和鼓励青年教师参加各类教学竞赛

为促进专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行，深化教学方法和教学手段的改革力度，促进广大青年教师深入开展课程开发、教学设计和教师之间的相互交流与学习，提升教师的教学能力和教学水平，结合学校青年教师教学竞赛的要求组织开展土木与水利工程学院青年教师教学竞赛。教学竞赛由40岁以下的教师参赛，由其他教师担任评委，达到全员参与全员提高的目的。同时，积极鼓励和推荐我院青年教师参加学校优秀青年教师、教学名师、开学第一课等各级各类教学竞赛，达到以赛促教、以赛促学的目的。

4、以课程群建设推动教学团队建设

以学校课程建设年为契机，按照《西昌学院课程建设年实施方案》的要求，结合学院课程群建设工作实际，形成课程群教学团队开展课程群建设工作，将个体融入集体，充分发挥教学工作“传、帮、带”作用，提升课程教育教学质量和青年教师教学能力。以教研活动为载体，鼓励青年教师积极参与到教研活动中，促进青年教师快速成长。

5、青年教师进入实验室工作计划

为规范专业实验室的管理，加强专业课程实验教学质量，提高专业实验室场所和实验设备的利用率，促进学生更早更多进入实验室参加科研活动。学院制定了《西昌学院土木与水利工程学院关于青年教

师进入实验室工作的管理办法（试行）》，要求凡进入我院工作的青年专任教师（1987年1月1日后出生），必须有在相关实验室承担实验教学开展、实验项目开发、实验室建设和开放管理等工作半年至一年的经历（博士半年，硕士一年）。

6、加强青年教师专题培训，助推青年教师成长

通过“请进来、走出去”的方式和“骨干带动、外培优先、主动上进”的思路，积极推荐学院青年教师参加各级各类专题教学培训，努力提高青年教师的综合素质，促进青年教师的快速成长。同时，按照大胆使用，压重担子的原则给青年教师安排相应的工作量，让他们有足够的机会和空间得到锻炼和提升。

三、实施要求

学院成立以书记、院长为组长的青年教师教学能力提升计划领导小组，领导小组根据学院的实际情况具体实施计划。

土木与水利工程学院

2022年5月10日